

Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Инклузивно образовање; Вишеструка ометеност; Логопедија)			
Врста и ниво студија: Основне академске студије – студије првог степена			
Назив предмета: Општа психологија са психологијом личности (Сер.оппл.1.1.)			
Наставник: Снежана М. Смедеревац			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: -			
Циљ предмета			
а) Упознавање студената са:			
– Предметом, историјским основама и развојем психологије; основним психолошким методама проучавања психолошких појава; савременим психолошким дисциплинама и областима психолошке науке			
– Основним принципима психичког развоја човека; неурофизиолошким основама психичких појава и начинима њиховог изучавања			
– Основним појмовима, теоријама и истраживачким проблемима у домену базичних когнитивних, конативних и емотивних процеса			
– Основним концептима у психологији индивидуалних разлика, теоријама личности и способности			
б) Оспособљавање студената за:			
– Овладавањем основним психолошким појмовима и научном терминологијом у области опште психологије			
– Разумевање базичних психолошких концепата и законитости, теоријских приступа психичким појавама и процесима; разумевање различитих праваца развоја и примене психологије			
Сагледавање улоге психолога у различитим областима људске делатности.			
Исход предмета			
Студент ће стећи знања о основним идејама различитих концепција психолошке науке, карактеристикама различитих истраживачких метода у психологији, неурофизиолошким основама психичких процеса и функција као и идејама савремених теорија у области когнитивног, конативног и емотивног функционисања.			
Студент ће бити оспособљен да идентификује и објективно анализира различите приступе у области психологије индивидуалних разлика; да наведе основне поставке најутицајнијих теорија личности и способности и образложи њихов значај у контексту разумевања индивидуалног понашања; да организује истраживање индивидуалних разлика.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
I. Психологија као наука-лаичка схватања и научна психологија; приказ различитих концепција предмета и метода у психологији; развој психологије; области савремене психологије; прмењене психолошке дисциплине; начин проучавања и однос предмета и метода истраживања у контексту основних праваца и школа у психологији			
II. Биолошке основе понашања – неурофизиолошке основе психичких процеса; наследни фактори			
III. Когнитивни процеси – сензације и опажање; учење и памћење; мишљење и решавање проблема; језик			
IV. Мотивациони и емотивни процеси – основни концепти и теорије; врсте емоција и мотива; међусобна повезаност и зависност емоција и мотива			
V. Настанак психологије личности као посебне научне дисциплине; почеци интересовања за личност; питање структуре, динамике и развоја личности; психологија индивидуалних разлика – особине личности, теорије и истраживања личности, биолошки и социјални аспекти понашања; теорије интелигенције; интелектуалне способности ; области примене сазнања психологије личности			
VI. Социјални аспекти понашања – индивидуа и друштво (социјална перцепција; интерперсонални односи; групно понашање)			
Литература			
1. Хрњица С. Општа психологија са психологијом личности. Научна књига Београд, 2003.			
2. Петз Б. Увод у психологију. Наклада Слап Јастребарско 2003.			
3. Смедеревац С, Митровић Д. Личност – методи и модели. Центар за примењену психологију Београд, 2006			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 45	Вежбе:	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе			
Предавања, вежбе, израда писмених радова, консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	30	писмени испит	70
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и		
семинар-и			